👩‍🏫 מהדורה למורה – "השבוע הדיגיטלי שלנו"

דף תרגול קצר: הטקסט, חמשת שלבי פירוק השאלה, מיון לפי ממדים, שאלות בחירה, כתיבה וכרטיס יציאה. אינפוגרפיקה · כיתה ח' · מסלול חנ"מ – מותאם.

⏱️ כ־35–45 דקות. השאלות לקוחות מהטקסט שבאתר (עמוד "תרגול" ו"פרקו את השאלה"). בגרסה זו: טקסט בעברית פשוטה, פחות פריטים, 3 אפשרויות ומשפטי פתיחה.

🔑 מפתח תשובות

א' 1 · ממד: איתור מידע | תשובה נכונה: א. 30 תלמידים | משפט מלא: בסקר השתתפו... ...

א' 2 · ממד: פרשנות והיסק | תשובה נכונה: א. מסך עד הרגע האחרון – פחות שינה | משפט מלא: משני השעונים לומדים ש... ...

ב' 1 · 1–ב · 2–ג · 3–א

ב' 2 · 1 – איתור מידע · 2 – פרשנות והיסק · 3 – הערכה וביקורת

ב' 3 · 1 – ב (8 שעות וחצי) · 2 – א (האור והתוכן המרגש)

ג' 1 · תשובה צפויה: א. כן – בדברי טליה | ממד: הערכה וביקורת | בשאלת עמדה – מקבלים כל תשובה מנומקת

🎟️ כרטיס יציאה

תשובות אישיות. כדאי לאסוף ולבדוק: האם התלמידים והתלמידות מזהים מילת שאלה ויודעים מה היא דורשת?

✏️ דף התלמיד/ה – "השבוע הדיגיטלי שלנו"

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

אינפוגרפיקה · כיתה ח' · מסלול חנ"מ – מותאם

אינפוגרפיקה · עברית פשוטה

השבוע הדיגיטלי שלנו

סקר כיתתי לדוגמה: כמה זמן אנחנו מול מסכים – ומה קורה בינתיים לשינה, לספורט ולחברים?

1. כותרת: "השבוע הדיגיטלי שלנו". זה סקר לדוגמה. 30 תלמידים בכיתה ח' דמיונית כתבו יומן מסכים שבוע אחד. המספרים להמחשה.
2. תיבה 1 – זמן מסך ביום: 8 תלמידים – עד שעתיים. 14 תלמידים – שעתיים עד ארבע שעות. 8 תלמידים – יותר מארבע שעות.
3. תיבה 2 – מסכים ושינה: מי שכיבו מסך שעה לפני השינה ישנו 8 שעות וחצי. מי שהשתמשו במסך עד השינה ישנו 7 שעות. אור המסך מקשה להירדם.
4. תיבה 3 – מה עוד עשינו: 18 תלמידים עשו ספורט שלוש פעמים בשבוע. 21 תלמידים פגשו חברים. 9 תלמידים כמעט לא יצאו מהבית.
5. תיבה 4 – מה אמרתם: אורי: "בפארק אני שוכח מהטלפון". סלאם: "בלילה אני רוצה עוד סרטון". טליה: "המסך עוזר לי לדבר עם בת דודה רחוקה".
6. תיבה 5 – טיפים: מסך בחדר אחר לפני השינה. ארוחה בלי מסכים. שעון לזמן מסך. חצי שעה תנועה בחוץ. פגישה אמיתית במקום הודעה.

📚 **מילים חשובות: יומן מסכים** – דף שבו רושמים כל יום כמה זמן היינו מול מסך · **להמחשה** – כדי להראות ולהסביר, לא נתון אמיתי · **בממוצע** – בערך, כשמחשבים את כולם יחד · **פלחים** – חלקים של עיגול, כמו חתיכות של עוגה · **מאוזן** – שיש בו מכל דבר במידה נכונה · **פנים אל פנים** – במפגש אמיתי, לא דרך מסך

חלק א' – קוראים את השאלה ועונים

💡 קראו את השאלה. סמנו את מילת השאלה. בחרו ממד. בחרו תשובה, והשלימו את המשפט.

1. כמה תלמידים היו בסקר?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

◯ א. 30 תלמידים

◯ ב. 14 תלמידים

◯ ג. 8 תלמידים

✏️ בסקר השתתפו… _____

_____

2. מה לומדים משני השעונים?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

◯ א. מסך עד הרגע האחרון – פחות שינה

◯ ב. מסך לא משפיע על השינה

◯ ג. מסך עוזר להירדם מהר

✏️ משני השעונים לומדים ש… _____

_____

חלק ב' – מילות שאלה, ממדים והבנה

1. התאימו: מילת שאלה ← מה עושים. כתבו את האות ליד המספר.

#	מילת השאלה	האות		מה עליי לעשות?
1	על פי / לפי הטקסט	_____	**א**	להכריע (כן/לא/במידה מסוימת) ולבסס
2	מה ניתן להסיק	_____	**ב**	לענות רק ממה שכתוב, לא מהידע שלי
3	האם	_____	**ג**	לחבר רמזים ולהגיע למסקנה שלא כתובה במפורש

2. מיינו: לאיזה ממד שייכת כל שאלה? סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	השאלה	🔍 איתור מידע	🧩 פרשנות והיסק	⚖️ הערכה וביקורת
1	ציינו כמה שעות ישנו בממוצע שתי הקבוצות שמוצגות בתיבה 2.	◯	◯	◯
2	מה משותף לדבריהם של אורי וטליה בתיבה 4, ובמה דבריה של סלאם שונים?	◯	◯	◯
3	איזה טיפ מתיבה 5 הוא לדעתכם היעיל ביותר לתלמידי כיתה ח'? נמקו בעזרת נתון אחד מהאינפוגרפיקה.	◯	◯	◯

3. בחרו את התשובה הנכונה לפי הטקסט. הקיפו את האות.

1. כמה ישנו מי שכיבו את המסך שעה לפני השינה?

◯ א. 7 שעות

◯ ב. 8 שעות וחצי

◯ ג. 4 שעות

2. מה מקשה להירדם אחרי מסך?

◯ א. האור והתוכן המרגש

◯ ב. הארוחה המשפחתית

◯ ג. הספורט בחוץ

חלק ג' – כותבים תשובה מלאה

1. האם האינפוגרפיקה מראה גם צד טוב של המסך?

◯ א. כן – בדברי טליה

◯ ב. לא – אין שום דבר טוב

◯ ג. אין בה ציטוטים בכלל

✏️ לדעתי האינפוגרפיקה... כי... _____

_____

_____

☐ כתבתי משפט מלא ☐ כתבתי "כי..."

🎟️ כרטיס יציאה

1. מה למדתי היום? מילת שאלה אחת: _____

2. מה היה לי קל? ומה היה לי קשה? _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟